



**Regulamin rekrutacji uczestników do projektu EUROPraktyki 3 - II mobilność w ramach
AKCJI 1 Mobilność uczniów i kadry
w ramach sektora Kształcenie i Szkolenia Zawodowe w programie Erasmus+ (KA 121-VET).**

§ 1

Przepisy ogólne

1. Projekt w ramach AKCJI 1 Mobilność uczniów i kadry w ramach sektora Kształcenie i Szkolenia Zawodowe w programie Erasmus+ (KA 121-VET) jest realizowany przez Zespół Szkół Nr 1 im. Stanisława Staszica w Olkuszu
2. Projekt jest współfinansowany z funduszy Unii Europejskiej w ramach AKCJI 1 Mobilność uczniów i kadry w ramach sektora Kształcenie i Szkolenia Zawodowe w programie Erasmus+ (KA 121-VET).
3. Projekt jest realizowany dla jednej grupy w terminie 27.01.2025-17.02.2025r Hiszpania Sewilla termin zależny od lotów-+/- 2 dni)
4. Celem Projektu jest podniesienie kompetencji zawodowych, kompetencji w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych i językowych uczniów Zespołu Szkół Nr 1 im. S. Staszica w Olkuszu, aby zwiększyć ich szanse na wykonywanie pracy zawodowej i aktywne funkcjonowanie na zmieniającym się rynku pracy w kraju i za granicą po ukończeniu szkoły.
5. Wśród celów szczegółowych należy wyróżnić:
 - wzrost kompetencji językowych, komunikacyjnych uczniów w obszarze słownictwa specjalistycznego (branżowego), przełamanie bariery językowej zarówno w szkole jak i środowisku pracy, w sytuacjach życia codziennego – język angielski oraz język kraju do którego się udaje uczeń na mobilność,
 - zwiększenie motywacji uczniów do podnoszenia kompetencji zawodowych i językowych – język angielski oraz język kraju do którego się udaje uczeń na mobilność,
 - podniesienie kompetencji zawodowych uczniów, umożliwiających im zdanie egzaminu zawodowego oraz podnoszących ich zdolność do zatrudnienia na zmieniającym się rynku pracy UE,
 - podniesienie kompetencji interpersonalnych uczniów oraz ich rozwój osobisty,
 - zwiększenie wiedzy na temat kultury i tradycji kraju do którego się udaje uczeń na mobilność oraz wykształcenie wśród uczestników tolerancji i otwartości międzykulturowej,
 - stosowanie nowych narzędzi lub metod nauczania, w szczególności tych, które oparte są o implementację nowoczesnych technik w skrócie TIK,



- zwiększenie europejskiego wymiaru szkoły,
 - konieczność rozwijania kompetencji zawodowych i językowych wśród pracowników naszej szkoły.
6. Cele będą realizowane poprzez organizację stażu dla 3 uczniów (uczestników mobilności) Zespołu Szkół Nr 1 im. Stanisława Staszica w Olkuszu (organizacji wysyłającej) w zagranicznych przedsiębiorstwach o profilach działalności zgodnych kierunkami kształcenia uczestników.
1. Regulamin rekrutacji do projektu określa w szczególności:
 - a) grupę docelową,
 - b) kryteria kwalifikacyjne i zasady rekrutacji,
 - c) wymagane dokumenty.
 2. Ogólny nadzór nad realizacją projektu oraz przeprowadzenie rekrutacji należą do kompetencji organizacji wysyłającej i będą prowadzone przez koordynatora.
 3. Biuro projektu mieści się w Olkuszu, ul. Górnicza 12.
 4. Informacje na temat projektu zamieszczane są na stronie internetowej: www.zs1olkusz.edu.pl, w gablocie dotyczącej realizowanych przez szkołę projektów.

§ 2

Grupa docelowa

1. W ramach rekrutacji do projektu EUROPraktyki3-II mobilność w ramach AKCJI 1 Mobilność uczniów i kadry w ramach sektora Kształcenie i Szkolenia Zawodowe w programie Erasmus+ (KA 121-VET) zostanie zakwalifikowanych, w drodze rekrutacji, 3 uczniów spośród łącznej liczby 17 uczniów:
 - technik mechatronik – 3 uczniów z 17 uczniów
2. Do rekrutacji mogą przystąpić osoby spełniające poniższe wymagania:
 - złożą w sekretariacie głównym szkoły formularz zgłoszeniowy (**zał. nr 1**),
 - wezmą udział w zajęciach przygotowawczych,
 - uzyskują pozytywne oceny z przedmiotów zawodowych oraz języka angielskiego,
 - wykazują zainteresowanie zawodem w danej branży,
 - cechuje ich nienaganne zachowanie.
3. Uczestnicy wezmą udział w stażu zawodowym w zagranicznych firmach, którego łączny czas trwania z podróżą wynosić będzie 21 dni.
4. Rekrutacja prowadzona będzie w roku szkolnym 2024/2025.



5. Udział w projekcie jest bezpłatny. Projekt współfinansowany jest przez Unię Europejską w ramach środków Programu Erasmus +

§ 3

Kryteria kwalifikacyjne i zasady rekrutacji

I. Warunki ogólne

1. Podstawą kwalifikacji ucznia jest suma punktów otrzymanych za
 - średnia ocen z wszystkich obowiązkowych przedmiotów zawodowych i języka angielskiego (rok szkolny 2023/2024),
 - ocena z zachowania (rok szkolny 2023/2024),
 - opinia wychowawcy na temat zaangażowania ucznia w działalność szkoły/klassy i promocję placówki w rejonie poprzez udział w konkursach (wojewódzkich, rejonowych/powiatowych, szkolnych), zawodach sportowych (wojewódzkich, rejonowych/powiatowych) czy akcjach charytatywnych. Pod uwagę będą brane działania które są realizowane poza godzinami lekcyjnymi.
- Kryteria uzupełniające (mniejsze szanse)
2. Rekrutację do projektu ogłasza i jej termin ustala organizacja wysyłająca.
3. Rekrutacja trwa min. 3 dni.
4. Rekrutację przeprowadza komisja rekrutacyjna w czteroosobowym składzie: koordynator projektu oraz trzech pracowników szkoły.
5. Organizacja wysyłająca ogłasza rekrutację poprzez zamieszczenie informacji na stronie internetowej, tablicy informacyjnej w budynku szkoły. Wychowawcy uczniów należących do grupy docelowej przekazują informację o rekrutacji.
6. Zgłoszenia do projektu dokonuje uczeń na podstawie formularza zgłoszeniowego rekrutacyjnego stanowiącego **załącznik 1** do niniejszego regulaminu.
7. Ocena zostanie dokonana przez organizację wysyłającą na podstawie niżej opisanych kryteriów i zamieszczona na karcie rekrutacyjnej, stanowiącej **załącznik 2** do niniejszego regulaminu, w terminie ogłoszonym przez organizację wysyłającą.
8. W wyniku rekrutacji zostaną sporządzone listy, na których uczniowie będą podzieleni wg kierunków, w których się kształcą oraz ilości pkt., które otrzymali: lista główna i lista rezerwowa.
9. Informacja o zakwalifikowaniu się do uczestnictwa w projekcie i dalszym postępowaniu związanym z udziałem w nim zostanie przekazana ustnie lub pisemnie wybranym kandydatom. Osoby zakwalifikowane na listę rezerwową również zostaną o tym poinformowane.
10. Ostateczne wyniki rekrutacji zostaną ogłoszone na tablicy ogłoszeń po upływie czasu na ewentualne odwołania.



II. Kryterium rekrutacyjne podstawowe: posiadanie statusu ucznia Zespołu Szkół Nr 1 im. Stanisława Staszica w Olkuszu o kierunku technik mechatronik ocena: spełnia/ nie spełnia na podstawie formularzy zgłoszeniowych. Osoby niespełniające kryterium podstawowego zostaną odrzucone pod względem formalnym.

1. Osoby z oceną „spełnia” przejdą do dalszego etapu rekrutacji opisanego w § 3 pkt. III

III. Kryteria szczegółowe dotyczą roku szkolnego 2023/2024:

a) Ocena frekwencji, średnia ocen z przedmiotów zawodowych, ocena z języka angielskiego, ocena z zachowania, opinia wychowawcy na temat zaangażowania ucznia w działalność szkoły/klasy(promocję placówki w rejonie poprzez udział w konkursach (wojewódzkich, rejonowych/powiatowych, szkolnych), zawodach sportowych (wojewódzkich, rejonowych/powiatowych) czy akcjach charytatywnych) Pod uwagę będą brane działania które są realizowane poza godzinami lekcyjnymi.

b) Frekwencja ucznia za II okres na zajęciach w szkole zostanie oceniona wg. klucza:

100%- 95% - 4 pkt.

94,99%- 90% - 3 pkt.

89,99%- 85% 2 pkt.

84,99%- 80% - 1 pkt.

Poniżej 79,99%- 0 pkt.

c) średnia ocen z wszystkich przedmiotów zawodowych (rok szkolny 2023/2024) (0-7 pkt)

5,50 – 6,00 = 7 pkt

5,00 – 5,49 = 6 pkt

4,76 – 4,99 = 5 pkt

4,50 – 4,75 = 4 pkt

4,00 – 4,49 = 3 pkt

3,50 – 3,99 = 2 pkt

3,00 – 3,49 = 1 pkt

poniżej 3,00 = 0 pkt

d) ocena za poprzedni rok szkolony z języka angielskiego (0-7 pkt)

6,00 = 7 pkt

5,00 = 6 pkt



4,00 = 5 pkt

3,00 = 4 pkt

2,00 = 3 pkt

1,00 = 0 pkt

e) ocena z zachowania (0-6 pkt)

wzorowe = 6 pkt

bardzo dobre = 4 pkt

dobrze i poniżej = 0 pkt

f) Uczeń będzie mógł zdobyć dodatkowe 0 - 18 pkt. Na podstawie opinii wychowawcy na temat zaangażowania ucznia w działalność szkoły/klasy(promocję placówki w rejonie poprzez udział w konkursach (wojewódzkich, rejonowych/powiatowych, szkolnych), zawodach sportowych (wojewódzkich, rejonowych/powiatowych) czy akcjach charytatywnych. Pod uwagę będą brane działania które są realizowane poza godzinami lekcyjnymi.

Do 3 działań do 5 punktów

Od 4 do 5 działań do 10 punktów

Od 6 do 7 działań do 15 punktów

Powyżej 8 działań do 18 punktów

g) Mniejsze szanse* oceniane przez wychowawcę wg punktacji 0-5-10, na podstawie takich kryteriów jak: zamieszkanie na terenach wiejskich, niskie dochody rodziny, niepełna rodzina, niepełnosprawność - 5 pkt przyznawane będzie osobom spełniającym 1 kryterium, 10 przy 2 i więcej.(Liczba uczestników o mniejszych szansach wynikająca z umowy-1)

1. Punkty uzyskane przez kandydata zostaną do siebie dodane, suma będzie stanowiła o wyniku. Kandydat będzie mógł zdobyć maksymalnie 52 punkty. Uczniowie z największą ilością punktów w poszczególnych grupach, w ilości osób dla każdego kierunku określonej w §2, zostaną zakwalifikowani do projektu.
2. Warunkiem koniecznym do zakwalifikowania do projektu jest uzyskanie minimalnej liczby punktów, tj. 15.



3. W przypadku uzyskania tej samej ilości punktów przez kilku kandydatów o zakwalifikowaniu do projektu będzie decydować kolejno wyższa średnia ocen z przedmiotów zawodowych, wyższa ocena z języka angielskiego, wyższa frekwencja.

IV. Nabory dodatkowe

1. W przypadku niepowodzenia rekrutacji z powodu zbyt małej ilości zgłoszeń w danej grupie, z powodu opisanego w § 3 pkt. III.3, z powodów przyznania przez Agencję Narodową większej ilości osób do Projektu lub wycofania się uczestnika np. z powodu choroby lub braku zgody na przetwarzanie danych/upowszechnianie wizerunku lub innych zaistniałych okoliczności organizacja wysyłająca ma prawo na każdym etapie rekrutacji do ogłoszenia dodatkowego/ dodatkowych naborów uczestników.
2. Organizacja wysyłająca podczas dodatkowego naboru/ dodatkowych naborów dopuszcza możliwość zmiany ilości osób w poszczególnych grupach, jeśli podczas naboru dodatkowego nie zgłoszą się uczniowie z danego kierunku. Wówczas do projektu zostaną zrekrutowani uczniowie z największą ilością punktów, znajdujący się na liście rezerwowej z innego kierunku.

V. Procedura odwoławcza

1. Każdy kandydat ma prawo odwołać się od decyzji Komisji Rekrutacyjnej do Dyrektora szkoły na piśmie w ciągu 2 dni od momentu otrzymania zawiadomienia o swoim wyniku.
2. Dyrektor szkoły ma obowiązek rozpatrzenia każdego odwołania niezwłocznie i w przypadku decyzji pozytywnej – zmiany wyników rekrutacji. Decyzja Dyrektora jest ostateczna.
3. Odpowiedź zostaje wręczona osobiście uczestnikowi/opiekunowi prawnemu.

§ 4

Wymagane dokumenty

1. Na etapie rekrutacji:
 - a) Formularz zgłoszeniowy.
2. Po zakwalifikowaniu do projektu:
 - a) Deklaracja uczestnictwa,
 - b) Umowa pomiędzy organizacją wysyłającą a uczestnikiem mobilności,
 - c) Porozumienie o programie zajęć dla mobilności osób uczących się.

§ 5

Postanowienia końcowe

1. Organizacja wysyłająca zastrzega sobie prawo zmiany lub aneksowania niniejszego Regulaminu.



2. Regulamin obowiązuje od dnia ogłoszenia.
3. Regulamin jest dostępny na stronie internetowej www.zs1olkusz.edu.pl

* niekorzystna sytuacja ucznia zgodnie z definicją Narodowej Agencji programu Erasmus +
<https://erasmusplus.org.pl/wlaczanie-i-roznorodnos>

Osoby o mniejszych szansach to osoby, które ze względów ekonomicznych, społecznych, kulturowych, geograficznych lub zdrowotnych, ze względu na pochodzenie ze środowisk migrantów lub z takich powodów, jak niepełnosprawność i trudności w nauce, lub z jakichkolwiek innych powodów, w tym tych, które mogą prowadzić do dyskryminacji, napotyka przeszkody uniemożliwiające im skuteczny dostęp do możliwości w ramach programu Erasmus+. Bariery mogą być takie czynniki jak m.in.:

- Niepełnosprawność. Obejmuje obniżoną sprawność fizyczną, umysłową, intelektualną lub sensoryczną, która w interakcji z różnymi barierami może ograniczać pełne i efektywne uczestnictwo w życiu społecznym na równych zasadach z innymi obywatelami.
- Problemy zdrowotne. Bariery mogą wynikać z problemów zdrowotnych, takich jak poważne choroby, choroby przewlekłe lub wszelkie inne sytuacje związane ze zdrowiem fizycznym lub psychicznym, które uniemożliwiają uczestnictwo w programie.
- Bariery związane z systemami kształcenia i szkolenia. Bariery mogą napotykać osoby z różnych powodów osiągające słabe wyniki w systemach kształcenia i szkolenia. Chociaż inne czynniki mogą odgrywać pewną rolę, te trudności w nauce, choć mogą być również związane z sytuacjami osobistymi, wynikają głównie z systemu edukacyjnego, który stwarza ograniczenia strukturalne lub nie uwzględnia w pełni szczególnych potrzeb poszczególnych osób. Osoby fizyczne mogą również napotykać bariery w uczestnictwie, gdy struktura programów nauczania utrudnia mobilność edukacyjną lub szkoleniową za granicą w ramach studiów.
- Różnice kulturowe. Chociaż różnice kulturowe mogą być postrzegane jako bariery przez osoby z różnych środowisk, mogą one szczególnie dotyczyć osoby o mniejszych szansach. Takie różnice mogą stanowić istotne bariery w ogólnym uczeniu się, zwłaszcza dla osób ze środowisk migracyjnych lub uchodźczych – w szczególności nowo przybyłych migrantów – osób należących do mniejszości narodowych lub etnicznych, użytkowników języka migowego, osób mających trudności z adaptacją językową i integracją kulturową itp. Zetknięcie się z językami obcymi i różnicami kulturowymi podczas uczestnictwa w różnego rodzaju działaniach w ramach programu może zniechęcać te osoby i w pewien sposób ograniczać korzyści z uczestnictwa. Takie różnice kulturowe mogą nawet powstrzymać potencjalnych uczestników przed ubieganiem się o wsparcie w ramach programu, stanowiąc tym samym przeszkodę w ich uczestnictwie.
- Bariery społeczne. Bariery mogą stanowić trudności w przystosowaniu społecznym, takie jak ograniczone kompetencje społeczne, zachowania antyspołeczne lub wysokiego ryzyka, bycie (byłym) przestępcą, osobą nadużywającą (w przeszłości) środków odurzających lub alkoholu lub marginalizacja społeczna. Inne bariery społeczne mogą wynikać z sytuacji rodzinnej, na przykład z bycia pierwszą osobą w rodzinie, która ma dostęp do wykształcenia wyższego, z bycia rodzicem (zwłaszcza osobą samotnie wychowującą dzieci), opiekunem, żywicielem rodziny, sierotą lub z mieszkania w przeszłości lub obecnie w placówce opiekuńczej.
- Bariery ekonomiczne. Bariery może stanowić niekorzystna sytuacja ekonomiczna, taka jak niski poziom życia, niskie dochody, bycie osobą uczącą się, która musi pracować, aby się utrzymać, zależność od systemu opieki społecznej, długotrwałe bezrobocie, niepewna sytuacja lub ubóstwo, bezdomność, zadłużenie lub problemy finansowe itp. Inne trudności mogą wynikać z ograniczonej możliwości przenoszenia usług (w szczególności wsparcia dla osób o mniejszych szansach), które muszą być „mobilne” wraz z uczestnikami, gdy wyjeżdżają oni w odległe miejsce, a w szczególności za granicę.
- Bariery związane z dyskryminacją. Bariery mogą występować wskutek dyskryminacji związanej z płcią, wiekiem, pochodzeniem etnicznym, religią, przekonaniami, orientacją seksualną lub niepełnosprawnością, lub dyskryminacji wynikającej z wielu przyczyn (połączenia dwóch lub kilku wspomnianych barier związanych z dyskryminacją).
- Bariery geograficzne. Bariery może stanowić mieszkanie w regionach oddalonych, na obszarach wiejskich, na małych wyspach lub w regionach peryferyjnych/najbardziej oddalonych, na przedmieściach miast, na obszarach o słabiej rozwiniętej sieci usług (ograniczony transzisz publiczny, słaba infrastruktura) lub słabiej rozwiniętych obszarach w państwach trzecich itp.