

Analiza sondażu czytelniczego (sondaż przeprowadziła i analizę sporządziła mgr Iwona Rams)

Sondaż czytelniczy został przeprowadzony w m-cu wrześniu w roku szkolnym 2014/2015, wśród uczniów odwiedzających na bieżąco szkolną bibliotekę oraz obejmował wszystkich uczniów klasy II a, która zajęła czołowe miejsce w rankingu czytelniczym za miniony rok szkolny.

Celem badania było uzyskanie informacji na temat preferencji czytelniczych uczniów i popularyzacja czytelnictwa.

Ogółem przebadano 35 uczniów.

Badani odpowiedzieli na 11 pytań. Pierwsze pytanie dotyczyło częstotliwości czytania książek.

Zdecydowana większość pytanych odpowiedziała „raz w miesiącu”, inni wskazywali kolejno: „codziennie”, „raz w tygodniu” i „rzadziej”.

Odpowiadając na pytanie „Jaki rodzaj książek czytasz najchętniej”, największą popularnością cieszyła się opcja „*fantastyczne i fantasy*”. Kolejne miejsca zajmowały kategorie: horrory, psychologiczne, przygodowe, przyrodnicze, obyczajowe, popularnonaukowe i techniczne oraz lektury. Najmniej osób gustowało

w kryminałach.

Więcej uczniów posiada ulubionych autorów, takich jak: Andrzej Sapkowski, Jakub Ćwiek, J. R. R. Tolkien, Alfred Szklarski, Stephen King, Paulo Coelho. Największą popularnością cieszył się Andrzej Sapkowski, Najrzadziej był wskazywany Paulo Coelho.

Wszyscy pytani korzystają ze szkolnej biblioteki, jak również posiadają własny księgozbiór, który, według odpowiedzi uczniów, zawiera więcej niż 50 książek.

Większość osób kupuje książki w Internecie, niewiele mniej uczniów pożycza książki z biblioteki szkolnej. Kolejne miejsca zajmują takie sposoby zdobywania książek, jak: pożyczanie od znajomych i kupowanie w księgarni.

Wariantu „Inny sposób pozyskiwania książek” nie wybrał nikt.

Na pytanie „Czy masz swoje ulubione książki?” twierdząco odpowiedziały prawie wszystkie osoby. Wśród tytułów ulubionych pozycji książkowych, najczęściej głosów zdobyły: Saga o Wiedźminie (A. Sapkowski), Igrzyska śmierci (Suzanne Collins), Dreszcz (Jakub Ćwiek), Hobbit (J. R. R. Tolkien), Harry Potter (J. K. Rowling), Zielona miła (Stephen King).

Natomiast na pytanie „Dlaczego czytasz?”, większość uczniów czyta z konieczności, blisko połowa badanych wskazała opcję „bo lubię”, odpowiedzi „z innych przyczyn” nie wskazał nikt.

Przy wyborze książki pytani uczniowie kierują się kolejno: rodzajem książki (np. przygodowe, fantastyczne, horror itp.), następnie tytułem, autorem, szatą graficzną i objętością.

Czytanie książek pomaga młodzieży przede wszystkim zagospodarować wolny czas. Na pytanie o przyczynę czytania książek, padały też odpowiedzi: „chęć odstresowania się” oraz „pomoc w zdobyciu wiedzy”. Pojedynczy uczniowie podkreślali, że dla nich celem czytania książek jest „pragnienie ubogacenia słownictwa”.

Wnioski.

Na podstawie przeprowadzonego sondażu, stwierdza się, że młodzież odczuwa potrzebę czytania książek.

Preferencje czytelnicze uczniów dotyczą literatury fantasy, horrorów, książek psychologicznych, przygodowych, obyczajowych, popularnonaukowych i technicznych oraz lektur.

Wybór rodzaju książek przez uczniów wskazuje na potrzebę przeniesienia się myślą do innej rzeczywistości, celem odreagowania stresu. Wybór lektury o tematyce psychologicznej, być może jest wyrazem szukania przez młodzież odpowiedzi na nurtujące ją problemy.

Preferowane przez młodzież pozycje książkowe świadczą o potrzebie głębszego poznania ludzkich pragnień i dążeń (A. Sapkowski *Saga o Wiedźminie*, utwory I.R.R. Tolkiena) oraz świadczą o dostrzeganiu potencjalnych społecznych zagrożeń (S. Collins *Igrzyska śmierci*). W sondażu widoczne

jest także zainteresowanie popkulturą (J. Ćwiek *Dreszcz*). Uczniowie pragną przenieść się również w świat przygody, co wyraża ich chęć poznania świata.

Cieszy korzystanie przez uczniów ze zbiorów książkowych szkolnej biblioteki, jak również posiadanie przez uczniów domowych księgozbiorów.

Popularne staje się kupowanie książek przez Internet.

Nie jest zaskoczeniem, że uczniowie czytają z konieczności (chodzi tu prawdopodobnie o czytanie lektur szkolnych), ale optymizmem napawa fakt, że prawie połowa badanych czyta książki, bo lubi je czytać.

Uczniowie są raczej świadomymi czytelnikami, o czym świadczą ich odpowiedzi dotyczące kryterium wyboru książek. Wypowiedzi bowiem wskazują na rodzaj książek i ich autora, a w mniejszym stopniu na objętość.

Wybór szaty graficznej jako elementu zachęcającego do przeczytania danej książki świadczy o wrażliwości estetycznej uczniów.

Badanie wykazało, że czytanie książek pełni dla młodzieży funkcję terapeutyczną, jest pomocą w zdobywaniu wiedzy i pomaga wzbogacić słownictwo.